

Progetto alternanza scuola lavoro



**“IL SISTEMA INFORMATIVO DI UN’AZIENDA DI
TRASPORTI: DALLA SUPPLY CHAIN ALLA CONTABILITÀ
GENERALE”**

Competenze chiave di profilo

Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.

Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata specifici

Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese

riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto alle soluzioni date

utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti

redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali

riconoscere e interpretare:

- Le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto;
- I macrofenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di un'azienda;
- I cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse.

utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete

utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare

ANALISI SWOT

<p>PUNTI DI FORZA Voglia di migliorarsi e imparare capacità di lavorare in gruppo e di rispettare le regole del mondo del lavoro</p>	<p>PUNTI DI DEBOLEZZA emotività mancanza di conoscenze</p>
<p>OPPORTUNITÀ sviluppo di una comunicazione professionale relazione alla pari con il personale dei diversi uffici problem – solving favorire l'orientamento dei giovani per valorizzarne le vocazioni personali</p>	<p>MINACCE mancanza di esperienza per risolvere in autonomia eventuali problemi che si presentavano</p>