



PRIMARIA IMIBERG,
NATURALMENTE
BILINGUE

UNA SCUOLA STRAORDINARIA.

ATTIVITÀ E LABORATORI PROPOSTI:

SCUOLA ALL'APERTO:

Gite e uscite didattiche, Orto, Esperienze sul territorio...



COMPITI GUIDATI DALL'INSEGNANTE PREVALENTE



ANIMAZIONE NELLA DIDATTICA



LABORATORIO MULTIMEDIALE 2.0



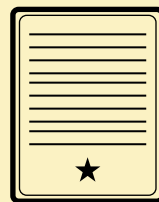
ULTERIORI PROPOSTE IN LINGUA INGLESE:

Book fair, Teatrino, Eat&Chat...



PROGETTI SPORTIVI CON ASSOCIAZIONI DEL TERRITORIO:

Progetto Atalanta calcio, Volley, Judo, Arrampicata...



SETTIMANA SPECIALE



La scuola è un viaggio alla scoperta della vita.

CORSI EXTRASCOLASTICI:

ATTIVITÀ SPORTIVE:

Corsi di scuola: Calcio, Atletica, Mini volley, Sci Multisport, Danza acrobatica, (differenziati per fasce d'età)



ENGLISH CAMP

(prima settimana di settembre)



TEATRO IN INGLESE



SCUOLA DI MUSICA:

Corsi di: Pianoforte, Violino, Chitarra, Canto, Batteria, Sax e Flauto traverso



VACANZE ESTIVE





IL PRIMATO EDUCATIVO DELLA FAMIGLIA

Il servizio della scuola

La famiglia è il luogo originale e primario dell'esperienza del bambino ma, “per educare ci vuole un villaggio” ci ha detto papa Francesco. In questo senso, Imiberg condivide con la famiglia lo scopo importante dell'educazione che va intesa come l'introdurre nella realtà della vita con una ipotesi fiduciosa, positiva, curiosa e di ricerca. Un'ipotesi che prevede lo svilupparsi della consapevolezza di sé stessi tanto più si sviluppano relazioni con persone e conoscenze.

LA SCUOLA COME ESPERIENZA DI CONOSCENZA CONSAPEVOLE

Il primo ciclo

La scuola è un gruppo di persone che insieme si “incamminano” per raggiungere mete fondamentali per la crescita di ciascuno. **Si cammina insieme** infatti: famiglie, docenti, allievi. E, in questo itinerario che ha bisogno di tempo, pazienza, ripresa, ma anche rigore, proposte, coinvolgimento, fatica, pianificazione, si realizzano obiettivi più significativi mettendo insieme le risorse della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado che insieme formano il “primo ciclo di istruzione”. Imiberg realizza questo progetto con un gruppo di **docenti affiatati e competenti** che condividono lo stesso progetto educativo e partecipano al raggiungimento degli obiettivi finali del



ciclo secondo un contributo pianificato insieme e che si sviluppa progressivamente in ogni singola classe, dalla classe prima della scuola primaria alla classe terza delle medie. Imiberg accompagna ciascun allievo guardando la preziosità assoluta del suo esserci e sostenendo il suo talento di persona in ricerca e in relazione. In questo contesto, Imiberg diventa scuola bilingue cioè scuola che realizza competenze in inglese del tutto assimilabili alle competenze che si sviluppano nella lingua italiana. Questi preziosi obiettivi diventano possibili quando allievi e docenti sviluppano nel tempo una relazione amicale e di lavoro che, nella distinzione di ruoli, diventa un autentico patrimonio che arricchisce.

SCUOLA PRIMARIA: IL METODO DELL'ESPERIENZA

Nella scuola primaria, l'apprendimento è introdotto a partire dal nesso tra le **proposte didattiche** e l'**esperienza diretta** dei bambini. Gli insegnanti promuovono la curiosità per far emergere e poi sostenere il desiderio di conoscere e apprendere che, proprio a scuola trova la sua possibilità più compiuta e verificabile. Il ruolo dell'**insegnante prevalente** è fondamentale quando si pone come l'interlocutore affettivo e autorevole sia per gli alunni che agiscono affidandosi a questa relazione, sia per la famiglia che, per il rapporto con l'insegnante, comunica al bambino un giudizio di stima per ciò che lui a scuola sperimenta. Il percorso didattico della scuola primaria si sviluppa a partire dall'acquisizione delle abilità di base nei primi anni per poi avviarsi verso un apprendimento più strutturato e metodico nel secondo biennio. **Abilità e competenze** alimentano il gusto della conoscenza nel bambino che sente il bisogno di "entrare" di più nelle cose e approfondirle. Pertanto, nella classe quinta, la sua richiesta comincia a cimentarsi con gli insegnanti della scuola media che intervengono in classe accendendo l'aspettativa su ciò che verrà, mentre si affrontano argomenti didattici in una chiara ripartizione per discipline.



BILINGUISMO IN STILE IMIBERG 10 ore di inglese a settimana

La scuola primaria offre un programma di inglese che mette a frutto la **naturale predisposizione** degli alunni di questa età all'apprendimento linguistico. Fin dalla classe prima, per **10 ore settimanali** gli alunni sono immersi in una comunicazione di contenuti veicolati in inglese e che accade all'interno di una relazione con l'insegnante e con i compagni. Le lezioni sono ripartite in modo funzionale allo scopo dell'apprendimento e prevedono ampi spazi per attività di laboratorio (per esempio laboratori scientifico o artistico), veicolate in lingua inglese e, in modo parallelo, veicolati in

italiano dal docente prevalente. L'esposizione prolungata alla lingua e le strategie didattiche utilizzate consentono lo sviluppo delle 4 abilità di base (listening, speaking, writing, reading). In questo contesto e in un percorso di 5 anni, la classe si prepara per l'esame **KEY FOR SCHOOL** alla fine della primaria che certifica un livello di **competenza A2**. Il bilinguismo, inserito in modo graduale, consente ai bambini di acquisire le lingue (italiano e inglese) secondo profondità evidentemente diverse ma, nel confronto tra le due, capirne meglio le dimensioni strutturali e di senso.



RIPRESA PERSONALE DEGLI APPRENDIMENTI

Il tempo della scuola è pensato per la **crescita condivisa** tra studenti e insegnanti. Tuttavia, è altrettanto importante dedicare del tempo allo studio personale, alla ripresa personale degli apprendimenti. Lo studio personale è esperienza del bambino che diventa consapevole del proprio imparare e permette il consolidarsi di un personale metodo di apprendimento. In questo assetto anche i docenti hanno l'occasione di monitorare la maturazione di ciascun alunno e supportarne l'apprendimento personalizzato. Nel tempo i bambini imparano a **pianificare** il loro lavoro, a **gestirne i tempi**, la cura, ad affrontare le fatiche e gli ostacoli che le richieste presentano. È la scuola, quindi, il luogo dove avviene lo svolgimento dei compiti. In questo contesto, il metodo di studio si introduce in modo graduale, aiutando i bambini a sviluppare un senso di soddisfazione per i traguardi raggiunti attraverso il coinvolgimento di gruppo e personale nelle diverse proposte didattiche.

IL VALORE DELLO SPORT PER LA CONSAPEVOLEZZA DI SÉ STESSI

Le proposte sportive e di attività motoria permetteranno all'alunno di crescere con la consapevolezza del proprio corpo e delle sue possibilità. **Il bambino si mette in gioco** comprendendo l'importanza di non arrendersi davanti alle prime difficoltà, di non sottrarsi alla fatica, di riconoscere i propri punti di forza, ma testare anche i propri limiti. La **mentalità sportiva** si traduce anche in attenzione alla corretta alimentazione, per questo diventa importante

la cura di cosa si mangia e di come si mangia, con **merende sane** e percorsi di educazione alimentare.



CUCINA INTERNA DI QUALITÀ

La mensa, gestita da Vi.co.ok S.r.l., offre un servizio di cucina espressa, **realizzata in loco**, introducendo anche prodotti integrali e biologici, in grado di garantire l'appropriata gestione di eventuali diete e regimi alimentari personalizzati.



ORARIO SCOLASTICO DAL LUNEDÌ AL VENERDÌ

Le attività didattiche si svolgono **dalle 8.15 alle 16.00**, per un totale di **33 ore settimanali**, di cui **10 di inglese**. Sono previsti un intervallo a metà mattina e una pausa pranzo.



ORARIO EXTRASCOLASTICO

Pre-scuola dalle 7.45 alle 8.15*
Pranzo e intermensa dalle 12.45 alle 13.45
Post scuola dalle 16.00 alle 18.00*

** prenotabili in modo flessibile per tutto l'anno scolastico, per un periodo o solo per un giorno.*

IMIBERG
Via Santa Lucia, 14 - 24128 Bergamo
Telefono: 035.230.250
e-mail: infanzia.primaria@imiberg.it
www.imiberg.it



SCUOLA
**IMI
BERG**

**EDUCATIONAL
PARTNER**
2024/25